



423814, РТ г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, дом 113 Тел/факс 8 (8552) 58-90-23
balkish95@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm

ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей (законных представителей), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей,
оставшихся без попечения родителей, обращающихся в Консультационный Центр.

Родителям на заметку: СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.

№п/п	Темы консультаций	Учетный код	Консультирующий специалист
I.	Родителям об обучении и воспитании детей дошкольного возраста.	РОВ	Заведующий
1.	Прививки: «За» и «против». Как преодолеть опасения осложнений?	РОВ 1	
2.	Как рассказать ребёнку о профессиях в ДОУ. Приемы знакомства детей с профессиями.	РОВ 2	
3.	Как учить ребёнка рассказывать, читать стихи, сочинять рассказы и сказки.	РОВ 3	
4.	Родителям об общении с сотрудниками ДОУ: чтобы ребёнка любили.	РОВ 4	
5.	Практические рекомендации по формированию навыков самообслуживания у детей раннего и младшего возраста.	РОВ 5	
6.	Как собрать ребенка в детский сад, соблюдая требования безопасности?	РОВ 6	
7.	Что надо знать об особенностях питания дошкольника в детском саду и дома.	РОВ 7	
8.	Одаренный ребенок. Как воспитать «звезду». О педагогике сотрудничества.	РОВ 8	
9.	Хочу спросить Вас о (особые темы).	РОВ 9	
II.	Информационно-методическое сопровождение семьи	ИМС	Методист
10.	Целевые ориентиры дошкольного образования.	ИМС1	

11.	Мотивирование родителей (законных представителей) ребенка от 0 до 3х лет к обращению в Консультационный центр.	ИМС2	
12.	Подготовка детей к школе. Что нужно знать родителям, занимаясь с ребенком дома?	ИМС 3	
13.	Подготовка детей к школе в условиях билингвальной среды.	ИМС 4	
14.	Роль мультфильмов в социализации детей дошкольного возраста.	ИМС 5	
15.	Праздник для самых маленьких. Как организовать детские праздники.	ИМС 6	
16.	Развитие мелкой моторики у детей в домашних условиях.	ИМС 7	
17.	Роль сказки в воспитании нравственных качеств ребенка.	ИМС 8	
18.	Какие сказки читать детям?	ИМС 9	
19.	Развитие мелкой моторики посредством театральной деятельности.	ИМС 10	
20.	Поездка с детьми в транспорте.	ИМС 11	
21.	Соблюдение режима дня для детей дошкольного возраста.	ИМС 12	
22.	Адаптация, особенности организации образовательного процесса в детском саду.	ИМС 13	
23.	Адаптация ребенка к детскому саду в условиях билингвальной среды.	ИМС 14	
24.	Развитие мелкой моторики через пальчиковые игры.	ИМС 15	
25.	Скоро в школу. Как превратить сборы в первый класс в увлекательное, познавательное семейное дело.	ИМС 16	
26.	Что нужно знать о детях, прежде чем их воспитывать? Родители и дети 21 века.	ИМС 17	
27.	Особые темы	ОТ	
28.	Развитие математических представлений.	МП	Воспитатель
29.	Формирование представлений о количестве и счете.	МП 1	
30.	Формирование представлений о величине.	МП 2	
31.	Формирование представлений о форме.	МП 3	
32.	Развитие умения ориентироваться в пространстве.	МП 4	
33.	Развитие умения ориентироваться во времени.	МП 5	
34.	Художественно-эстетическое развитие.	ХЭ	Музыкальный руководитель
35.	Формирование элементарных представлений о видах искусства.	ХЭ 1	
36.	Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество)	ХЭ 2	
37.	Развитие интереса к конструктивной деятельности.	ХЭ 3	
38.	Развитие музыкальных способностей.	ХЭ 4	
39.	Семейное развитие детей через организацию музыкально-театральной	ХЭ 5	

	деятельности.		
40.	Формирование чувства ритма через ритмопластику.	ХЭ 6	
41.	Билингвальное обучение	БО	Воспитатель
42.	Речевое развитие детей с билингвизмом.	БО1	
43.	Речевые, музыкальные, подвижные игры с элементами билингвизма.	БО2	
44.	Использование эффективных методов запоминания новой лексики в условиях билингвальной среды.	БО3	
45.	Создание билингвальной языковой среды дома.	БО4	
46.	Запоминание новой лексики через музыкальные игры.	БО5	
47.	Как организовать семейный театр дома.	БО6	
48.	Современные методы в обучении языкам.	БО7	
49.	Развитие и обогащение словаря в условиях билингвальной среды.	БО8	
50.	Организация семейных чтений в условиях билингвальной среды.	БО9	
51.	Игровые приемы активизации связной речи в условиях билингвальной среды.	БО10	
52.	Применение произведений устного народного творчества в повседневной жизни дошкольника.	БО11	
53.	Театральная деятельность	ТД	
54.	Организация игр-забав для всей семьи.	ТД1	
55.	Развивающая среда для театральной деятельности	ТД2	
56.	Семейное воспитание и развитие детей через организацию театральной деятельности	ТД3	
57.	Театр для малышей от 6 месяцев до года	ТД4	
58.	Театр дома с детьми от года до двух лет	ТД5	
59.	Театральная деятельность в домашних условиях с детьми от двух до трех лет	ТД6	
60.	Знакомство с шахматной игрой в раннем возрасте	ШК 1	
61.	Польза игры в шахматы для развития ребенка	ШК 2	
62.	Развитие речи.	РР	
63.	Как создать развивающую речевую среду.	РР 1	
64.	Как организовать игры с ребенком по развитию активного словаря.	РР 2	
65.	Как организовать игры с ребенком по развитию слухового внимания.	РР 3	
66.	Как сформировать у ребенка грамматически правильную речь.	РР 4	
67.	Как организовать игры с ребенком по развитию связной речи.	РР 5	
68.	Приёмы развития речи детей в игре.	РР 6	

69.	Для чего нужно читать ребенку сказки?	РР 7	
70.	Подготовка к обучению грамоте.	ПОГ	
71.	Как создать условия для развития фонематического слуха.	ПОГ 1	
72.	Методы и приемы формирования навыков звукового анализа и синтеза.	ПОГ 2	
73.	Как сформировать представления ребёнка о предложении.	ПОГ 2	
74.	Как в игре сформировать у ребенка умение делить слова на части.	ПОГ 2	
75.	Как научить ребенка читать.	ПОГ 3	
76.	Подготовка руки к письму.	ПРП	
77.	Как организовать игры с ребенком по развитию мелкой моторики.	ПРП 1	
78.	Приёмы формирования правильной посадки за столом во время письма.	ПРП 2	
79.	Приёмы формирования правильного расположения рабочей тетради.	ПРП 3	
80.	Как в игре сформировать умение правильно держать карандаш.	ПРП 4	
81.	Приемы формирования умения ориентироваться на листе бумаги.	ПРП 5	
82.	Приёмы освоения детьми комментированного письма.	ПРП 6	
83.	Как создать условия для формирования у детей умения проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые); в разных направлениях;	ПРП 7	
84.	Логопедия	Л	Учитель-логопед
85.	Как организовать игры с детьми для профилактики речевых нарушений.	Л 1	
86.	Возрастные нормы речевого развития детей.	Л 2	
87.	Типичные возрастные несовершенства звукопроизношения детей.	Л 3	
88.	Основные причины речевых нарушений.	Л 4	
89.	Как развивать артикуляционный аппарат ребёнка в игре.	Л 5	
90.	Как организовать игры с ребенком для развития дыхания.	Л 6	
91.	Методы и приемы развития речи детей раннего возраста.	Л 7	
92.	Этапы работы по формированию правильного произношения.	Л 8	
93.	Приемы формирования правильного произношения свистящих звуков.	Л9	
94.	Приемы формирования правильного произношения шипящих звуков.	Л10	
95.	Приемы формирования правильного произношения сонорных звуков.	Л11	
96.	Система логопедической помощи в городе Набережные Челны.	Л 12	
97.	Психологические особенности дошкольников.	ПО	Педагог-психолог
98.	Что нужно знать о психологических особенностях дошкольников.	ПО	Педагог-психолог
99.	Как справиться с проявлениями кризиса 3-х лет?	ПО1	
100.	Если у вас гиперактивный ребенок.	ПО 2	

101.	Особенности нервно – психического развития в раннем возрасте.	ПО 3	
102.	Как распознать детские манипуляции и справиться с ними.	ПО 4	
103.	Капризы и упрямство. Как с ними справиться?	ПО 5	
104.	Как расшифровать значения цветов в детских рисунках моего ребенка?	ПО 6	
105.	Что делать если ребенок не ладит с братом или сестрой?	ПО 7	
106.	Как подготовиться к периоду адаптации в детском саду? Советы родителям	ПО 8	
107.	Способы преодоления проявлений кризиса 7-ми лет.	ПО 9	
108.	Психогимнастика для маленького непоседы.	ПО 10	
109.	Особенности развития детей с леворукостью.	ПО 11	
110.	Что делать, если у вас ребенок часто проявляет агрессию?	ПО 12	
111.	Как подготовить ребенка к появлению второго ребенка в семье?	ПО 13	
112.	Как распознать одарённость ребенка?	ПО 14	
113.	Как справиться с тревожностью и страхами дошкольников? Особенности проявления страхов в дошкольном возрасте.	ПО 15	
114.	Что нужно знать о психологических особенностях детей младшего школьного возраста?	ПОШ	Педагог-психолог
115.	Адаптация ребенка к школе: трудности периода	ПОШ 1	
116.	Как справиться со страхами младших школьников? Особенности проявления страхов в этом возрасте.	ПОШ 2	
117.	Что нужно знать о психологических особенностях детей школьного возраста?	ПШ	
118.	Сенсорное развитие детей раннего возраста.	СР	Педагог-психолог
119.	Тактильные игры.	СР 1	
120.	Какие игры способствуют развитию сенсорных эталонов.	СР 2	
121.	Развивающие игры и игрушки для малышей.	СР 3	
122.	Песочная терапия как метод развития мелкой моторики и сенсорики.	СР 4	
123.	Как с помощью изотерапии способствовать развитию сенсорных эталонов?	СР 5	
124.	Особые темы	ОТ	Педагог-психолог
125.	Физическое развитие детей	ФР	Инструктор по ФК
126.	Физкультурно –оздоровительные элементы для сохранения здоровья ребенка	ФР 1	
127.	Как построить двигательно-игровую деятельность детей дошкольного возраста	ФР2	
128.	Игровые упражнения для профилактики плоскостопия	ФР3	
129.	В какие подвижные игры можно играть при организации прогулки	ФР4	
130.	Виды закаливаний для детей дошкольного возраста	ФР 5	

131.	Основные компоненты здорового образа жизни детей дошкольного возраста	ФР 6	
132.	Игры на подражание и взаимодействие как одна из форм общения между взрослыми и детьми	ФР7	
133.	В какие подвижные игры и забавы можно играть в зимний период	ФР8	
134.	Что нужно для того, чтобы создать спортивный уголок дома	ФР9	
135.	Игры с мячом для физического развития детей дошкольного возраста	ФР10	
136.	Сюжетно -ролевые игры при организации прогулки	ФР11	
137.	Рекомендованные игры и аттракционы для использования на площадке «Детский городок»	ФР12	
138.	Совместные занятия спортом детей и родителей	ФР13	
139.	Упражнения для проведения веселой зарядки дома	ФР14	
140.	Организация безопасного отдыха детей дошкольного возраста	ФР15	
141.	Диагностика физического развития детей 2-3 лет	ФР16	
142.	Правила безопасного поведения детей дома	ОБЖ 1	
143.	Правила безопасного поведения зимой на льду	ОБЖ 2	
144.	Особые темы	ОТ	